

Муниципальное образование Тимашевский район

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11 имени Шевченко
муниципального образования Тимашевский район**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 30 августа 2019 года протокол № 1

Председатель  СОШ № 11 Л.В. Варламова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Я и мое Отечество»

Уровень образования (класс) **основное общее образование, 5-9 класс**

Срок реализации программы **5 лет**

В соответствии с ФГОС основного общего образования

Учитель **Гончарова Ирина Юрьевна**

1. Пояснительная записка

Введение федеральных государственных образовательных стандартов требует развития новых методов и форм образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, ее творческой инициативы, с формированием навыков самостоятельного движения в информационных полях, умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем, в самоопределении.

Программа внеурочной деятельности «Я и мое Отечество» по социальному направлению разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и направлена на обеспечение достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Программа разработана в соответствии с нормативными и распорядительными документами, а также на основании инструктивных и методических материалов. (Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.07.2016г. № 47-11727/16-11 о рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования).

Актуальность программы заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил. Нацеленность на духовно-нравственное, патриотическое воспитание, формирование гражданственности, потребности творить и самосовершенствоваться продиктована социальным заказом: обществу нужна личность с богатым духовным, нравственным потенциалом, способная к творчеству, обладающая высокой культурой и гражданской ответственностью.

Программа педагогически целесообразна, так как обеспечивает овладение ключевыми компетенциями школьников в воспитательном аспекте необходимых для гармоничного развития личности.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса

Первый уровень результатов — обучающиеся приобретают социальные знания. На первом уровне обучающиеся получают знания о духовно-нравственных ценностях.

Второй уровень результатов — обучающиеся получают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. На втором уровне ценности усваиваются школьниками в форме отдельных нравственно-ориентированных поступков.

Третий уровень результатов — обучающиеся получают опыт самостоятельного общественного действия, у них формируются социально приемлемые модели поведения. На третьем уровне обучающиеся принимают участие в нравственно-ориентированной социально значимой деятельности и приобретают элементы опыта духовно-нравственного поведения.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают показатели эффективной деятельности:

Достижение трех уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых *эффектов* воспитания и социализации детей — формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской и социокультурной компетентности.

В результате изучения курса внеурочной деятельности при получении основного общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные универсальные учебные действия

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им.

Выпускник получит возможность для формирования:

- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале;

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- ориентироваться в различных источниках информации по краеведению;
- находить ответы на вопросы в иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы обучающихся и учителя;
- формированию функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой);
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

Мегапредметные результаты

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Я и мое Отечество» при получении основного общего образования выпускники научатся анализировать и систематизировать имеющуюся информацию.

У выпускников будет развита познавательная и творческая активность в безопасном использовании информационных и коммуникативных технологий. Обучающиеся смогут использовать полученную из разного вида текстов информацию для установления несложных причинно-следственных связей и зависимостей, объяснения, обоснования утверждений, а также принятия решений в простых учебных и практических ситуациях.

Выпускники получают возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации. Они приобретут первичный опыт критического отношения к получаемой информации, сопоставления ее с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом.

Выпускник научится:

- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;
- понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведенное утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов).

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать формальные элементы текста (например, подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации;
- работать с несколькими источниками информации;
- сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

5 класс

Форма организации	Содержание курса	Вид деятельности
Беседа, викторина, заочное путешествие, презентация.	Моя семья и я- 8ч. Мой дом -- моя крепость. Досуг в моей семье. Профессия моего отца. Профессия моей мамы. Распределение обязанностей в семье. Любимые кинофильмы родителей, бабушек и дедушек. Фамилия, имена, отчества членов семьи. Папа, мама, я – дружная семья.	Проектная деятельность, фотоколлаж, поисковая работа, рисунки, сочинения.
Беседа, лекция, мастерская, презентация, мастер-класс.	Школа – мой второй дом – 8ч. Законы нашей школьной жизни. Распределение обязанностей в классном коллективе. Мои любимые книги. Береги учебник.	Проект Рисунки, сочинения, мини-доклады.

	Бережное отношение к школьному имуществу. Я - директор школы. Школа будущего. Дом, в котором мы живем.	
Беседа, викторина, заочное путешествие, презентация.	Тимашевск – родной мой город -10 ч. Память о прошлом. О чём говорят названия улиц. Тимашевский район в годы Великой Отечественной войны. Пионеры-герои в годы войны. Экскурсия в музей семьи Степановых. История промышленных предприятий города. Культурная жизнь Тимашевска. Посещение кинотеатра. Посещение библиотеки. Спортсмены нашего города. Альбом «Знай и люби свой город»	Проект, рисунки, сочинения, доклады, сообщения, презентация, конкурс фото и видео на тему «Родной город»
Встреча, беседа, викторина, заочное путешествие, устный журнал, презентация.	Родной свой край люби и знай – 8ч. Основные достопримечательности края: памятники, музеи. Профессии людей, живущих в крае. История образования Краснодарского края. Некоторые годы из жизни Кубани. Старожил – источник о прошлом. Богатства родного края. Особые места Кубани. Игры нашего народа. Семейные традиции и праздники.	Проект, рисунки, сочинения, доклады, сообщения, презентация, конкурс фото и видео на тему «Родной край»

6 класс

Форма организации	Содержание курса	Вид деятельности
Беседа, викторина, заочное путешествие, презентация.	Семья вся вместе – и душа на месте - 8ч. Моя семья. У моих родителей (бабушек, дедушек) золотые руки. Традиции моей семьи. Моя родословная. У семейного очага. Великая Отечественная война в истории моей семьи. Подвижные семейные игры. Что я знаю о своих предках?	Проектная деятельность, фотоколлаж, рисунки, сочинения, доклады.
Беседа, лекция, мастерская, презентация.	Школьные годы чудесные...- 8ч. Моя школа – мой дом. Все о школе. Мои одноклассники. Я - в мире, мир - во мне. Я посещаю библиотеку. Быть учителем – это призвание. Школьный музей. Мир моих увлечений.	Проектная деятельность, рисунки, сочинения, мини-доклады, мастер-класс.
Беседа, викторина, заочное путешествие, презентация.	Тимашевский район – родной район - 10ч. Исторические места района. Культурные места города. Возраст моего района. Основные занятия жителей района. Великая Отечественная война в истории моего района. Учителя-ветераны. Посещение музея. Знаменитые земляки. Герои Советского Союза. Знай, люби и гордись своим районом	Проект, рисунки, сочинения, доклады, сообщения, презентация
Встреча, беседа, викторина, заочное путешествие,	Край родной, навек любимый – 8ч. Кубань в далеком прошлом. Подвиги кубанцев в годы Великой Отечественной войны. Юные герои Великой Отечественной Войны. Герои Труда Кубани. Я – гражданин. Мои права и обязанности.	Проект, рисунки, сочинения, доклады, сообщения, презентация

устный журнал, презентация.	Мой край – частица большой Родины. Праздники русского народа.	
-----------------------------	---	--

7 класс

Форма организации	Содержание курса	Вид деятельности
Беседа, викторина, заочное путешествие, презентация.	Семья вся вместе – и душа на месте-8ч. Мой дом – моя крепость. Увлечения в моей семье. Традиции моей семьи. Мое генеалогическое древо. У семейного очага. Мои предки в истории Великой Отечественной войны. Семейные праздники и игры. Я горжусь своей семьей!	Проектная деятельность, фотоколлаж, рисунки, сочинения.
Беседа, лекция, мастерская, презентация.	Школа – мой второй дом – 8ч. Школа – мой второй дом. Роль школы в жизни человека. История моей школы. Я в кругу друзей. Я – в мире, мир – во мне. Быть учителем – это призвание. Школьный музей Памяти. Мир моих увлечений.	Проект сочинения, мини-доклады, мастер-класс, составление памяток.
Беседа, викторина, заочное путешествие, презентация.	Славься, славься, район наш величавый!- 10ч. История моего района. Исторические места района. Места отдыха и развлечений. Основные занятия жителей района. Великая Отечественная война в истории моего района. Герои Советского Союза. Посещение музея. Знаменитые земляки. Воины-интернационалисты. Знай, люби и гордись своим районом	Проект, рисунки, сочинения, доклады, сообщения, презентация
Встреча, беседа, викторина, заочное путешествие, устный журнал, презентация.	Ты, Кубань, ты наша Родина – 8ч. Кубань в истории. Подвиги кубанцев в годы Великой Отечественной войны. Лица Кубани. Знаменитые земляки. Я – патриот своего края. Удивительное рядом. Мой край – частица большой Родины. Праздники кубанского народа.	Проект, поисковая работа, рисунки, сочинения, доклады, сообщения, презентация

8 класс

Форма организации	Содержание курса	Вид деятельности
Беседа, викторина, заочное путешествие, презентация.	Семья – семь Я! -8ч. История одной фотографии. Рукотворный мир. Семейные традиции. Вклад моей семьи в историю страны. Семейный бюджет. Права и обязанности родителей и детей. Папа, мама, я – здоровая семья. Юбилейная дата в твоей семье.	Проектная деятельность, фотоколлаж, рисунки, сочинения, доклады, поисковая работа.
Беседа, лекция, мастерская, презентация.	Школа – мой второй дом – 8ч. История школы. Бюджет школы. Школьный музей. Мой любимый предмет в школе. Знаменитые люди – выпускники нашей школы. Умники и умницы. Моя школа – моя гордость! Школьная Доска почета.	Проектная деятельность, рисунки, сочинения, мини-доклады, мастер-класс.
Беседа, викторина,	Славься, славься, район наш величавый!- 10ч. Моя малая родина. Культурная жизнь нашего	Проект, рисунки, сочинения,

заочное путешествие, презентация.	района. Знакомство с духовной жизнью города. Герои – земляки Великой Отечественной войны. Экскурсия по историческим местам города. Изучение старинных предметов быта. Наши земляки - воины- интернационалисты. Наш народ – народ гостеприимный. Мой город и район в будущем.	доклады, сообщения, презентация
Встреча, беседа, викторина, заочное путешествие, устный журнал, презентация.	Ты, Кубань, ты наша Родина – 8ч. История и современность Краснодарского края. Наш многонациональный край. Кубань в годы Великой Отечественной войны. На пути духовного возрождения. Знакомство с творчеством наших земляков. Трудовые достижения и замечательные люди. Спортивная жизнь Кубани. Что человечество ценит больше всего.	Проект, рисунки, сочинения, доклады, сообщения, презентация

9 класс

Форма организации	Содержание курса	Вид деятельности
Беседа, викторина, заочное путешествие, презентация.	«Я и я»- 2 ч. Мы все такие разные. Кто что любит и умеет делать. Для чего я рождён? Что значит «быть человеком»?	Проектная деятельность, фотоколлаж, рисунки, сочинения, доклады.
Беседа, лекция, мастерская, презентация.	«Я и семья»- 6ч. В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так называли. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость.. Пожилые люди – мудрые люди. Традиции моей семьи.	Проектная деятельность, рисунки, сочинения, мини-доклады, мастер-класс.
Беседа, викторина, заочное путешествие, презентация.	«Я и культура» - 3ч. Книги о Родине. Богатыри земли Русской. Виртуальная экскурсия по культурным местам Краснодарского края.	Проект, рисунки, сочинения, доклады, сообщения, презентация
Встреча, беседа, викторина, заочное путешествие, устный журнал, презентация.	«Я и школа»- 4ч. Школьный Устав. Мои права и обязанности. Мой класс – моя семья. Я и мои друзья. Каков я в школе? Произведения о школьной жизни. Наша школа в будущем.	Проект, рисунки, сочинения, доклады, сообщения, презентация
Беседа, викторина, заочное путешествие,	«Я и моё Отечество»-12 ч. «Вежливая» улица. По каким правилам мы живём. Наша страна – Россия. Урок доброты и милосердия. Конституция – основной закон жизни страны.	Проектная деятельность, фотоколлаж, рисунки,

презентация.	Москва – главный город России. Великие достопримечательности столицы. Путешествие по стране. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь... Мой любимый город Тимашевск. О чем говорят названия улиц. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои войны – наши земляки. Слава и честь защитникам Отечества! Подвиги женщин в военное время. Путешествие по городам - героям военной славы. Экскурсия по школьному музею.	сочинения, доклады.
Беседа, викторина, заочное путешествие, презентация.	«Я и планета»- 7ч. Чем живет планета Земля? Судьба Земли - наша судьба. Мы – жители планеты Земля. Мы обязаны беречь природу. Экология нашего города. Красная Книга Краснодарского края. Знай, люби и береги свой край.	Проектная деятельность, фотоколлаж, рисунки, сочинения, доклады.

3. Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	
		Теория	Практика
	Моя семья и я - 8ч.		
1.	Мой дом – моя крепость	1	
2.	Досуг в моей семье.	1	
3.	Профессия моего отца.	1	
4.	Профессия моей мамы.	1	
5.	Распределение обязанностей в семье.		1
6.	Любимые кинофильмы родителей, бабушек и дедушек.	1	
7.	Фамилия, имена, отчества членов семьи.	1	
8.	Папа, мама, я – дружная семья.		1
	Школа – мой второй дом – 8ч.		
9.	Законы нашей школьной жизни.	1	
10.	Распределение обязанностей в классном коллективе.		1
11.	Мои любимые книги.		1
12.	Береги учебник.		1
13.	Бережное отношение к школьному имуществу.		1
14.	Я – директор школы	1	1
15.	Школа будущего.	1	1
16.	Дом, в котором мы живем.	1	
	Тимашевск – родной мой город -10 ч.		
17.	Память о прошлом.	1	
18.	О чём говорят названия улиц.		1
19.	Тимашевский район в годы Великой Отечественной войны.	1	
20.	Пионеры-герои в годы войны	1	
21.	Экскурсия в музей семьи Степановых		1

22.	История промышленных предприятий города.		1
23.	Посещение кинотеатра.		1
24.	Посещение библиотеки.		1
25.	Спортсмены нашего города.	1	
26.	Альбом «Знай и люби свой город»	1	
	Родной свой край люби и знай – 8ч.		
27.	История образования Краснодарского края.	1	
28.	Основные достопримечательности края: памятники, музеи.		1
29.	Некоторые годы из жизни Кубани.	1	
30.	Богатства родного края.	1	
31.	Особые места Кубани.		1
32.	Профессии людей, живущих в крае.		1
33.	Богатства родного края.	1	
34.	Семейные традиции и праздники.		1
	ИТОГО:	19	17
	ВСЕГО:	34	

6 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	
		Теория	Практика
	Семья вся вместе – и душа на месте-8ч.		
1.	Моя семья.	1	
2.	У моих родителей (бабушек, дедушек) золотые руки.	1	
3.	Традиции моей семьи.	1	
4.	Моя родословная.	1	
5.	У семейного очага.		1
6.	Великая Отечественная война в истории моей семьи.	1	
7.	Подвижные семейные игры.		1
8.	Что я знаю о своих предках?	1	
	Школьные годы чудесные....- 8ч.		
9.	Моя школа – мой дом.	1	
10.	Все о школе	1	
11.	Мои одноклассники.		1
12.	Я - в мире, мир - во мне.		1
13.	Я посещаю библиотеку.		1
14.	Быть учителем – это призвание.		1
15.	Школьный музей.		1
16.	Мир моих увлечений.	1	
	Тимашевский район – родной район - 10ч		
17.	Исторические места района.	1	
18.	Культурные места города.		1
19.	Возраст моего района.	1	
20.	Основные занятия жителей района.	1	

21.	Великая Отечественная война в истории моего района.	1	
22.	Учителя-ветераны.	1	
23.	Встреча с ветераном Великой Отечественной войны		1
24.	Посещение музея.		1
25.	Знаменитые земляки.	1	
26.	Герои Советского Союза.	1	
27.	Знай, люби и гордись своим районом	1	
	Край родной, навек любимый – 8ч.		
28.	Кубань в далеком прошлом.	1	
29.	Подвиги кубанцев в годы Великой Отечественной войны	1	
30.	Юные герои Великой Отечественной Войны.	1	
31.	Герои Труда Кубани	1	
32.	Я – гражданин. Мои права и обязанности.		1
33.	Мой край – частица большой Родины.	1	
34.	Праздники русского народа.		1
	ИТОГО:	22	12
	ВСЕГО:	34	

7 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	
		Теория	Практика
	В семье дружат – живут не тужат - 8ч.		
1.	Мой дом – моя крепость.	1	
2.	Увлечения в моей семье.		1
3.	Традиции моей семьи	1	
4.	Мое генеалогическое древо.		1
5.	У семейного очага	1	
6.	Мои предки в истории Великой Отечественной войны.		1
7.	Семейные праздники и игры.	1	
8.	Я горжусь своей семьей!	1	
	Школа – мой второй дом – 8ч.		
9.	Школа – мой второй дом.	1	
10.	История моей школы.	1	
11.	Я в кругу друзей.		1
12.	Я – в мире, мир – во мне.		1
13.	Быть учителем – это призвание.	1	
14.	Школьный музей.		1
15.	Мир моих увлечений.		1
13.	Хорошее время мечтать. Город в будущем.	1	
	Славься, славься, район наш величавый!- 10ч		
14.	История моего района.	1	
15.	Исторические места района.	1	

16.	Места отдыха и развлечений.		1
17.	Основные занятия жителей района.	1	
18.	Великая Отечественная война в истории моего района	1	
20.	Герои Советского Союза.	1	
21.	Посещение музея.		1
22.	Знаменитые земляки	1	
23.	Воины-интернационалисты.	1	
24.	Знай, люби и гордись своим районом	1	
	Ты, Кубань, ты наша Родина – 8ч.		
25.	Кубань в истории.	1	
26.	Подвиги кубанцев в годы Великой Отечественной войны.	1	
27.	Лица Кубани.	1	
28.	Знаменитые земляки.	1	
29.	Я – патриот своего края.	1	
30.	Удивительное рядом.		1
31.	Мой город – частица большой Родины.	1	
32.	Праздники русского народа		1
	ИТОГО:	23	11
	ВСЕГО:	34 часа	

8 класс

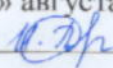
№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	
		теория	практика
	Семья – семья Я! -8ч.		
1.	История одной фотографии	1	
2.	Рукотворный мир		1
3.	Моя семья. Семейные традиции	1	
4.	Вклад моей семьи в историю страны	1	
5.	Семейный бюджет		1
6.	Права и обязанности родителей и детей		1
7.	Папа, мама, я – дружная семья		1
8.	Юбилейная дата в моей семье.	1	
	Школа – мой второй дом – 8ч.		
9.	История школы.	1	
10.	Бюджет школы.		1
11.	Школьный музей.		1
12.	Мой любимый предмет в школе.		1
13.	Знаменитые люди – выпускники нашей школы.	1	
14.	Умники и умницы.		1
15.	Моя школа – моя гордость!	1	

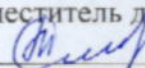
16.	Школьная Доска почета.	1	
	Славься, славься, район наш величавый!- 10ч.		
17.	Моя малая родина.	1	
18.	Культурная жизнь нашего района.	1	
19.	Знакомство с духовной жизнью города.		1
20.	Герои – земляки Великой Отечественной войны.	1	
21.	Экскурсия по историческим местам города.		1
22.	Истории семейных фотографий	1	
23.	Изучение старинных предметов быта.		1
24.	Наши земляки - воины- интернационалисты.		1
25.	Наш народ – народ гостеприимный.	1	
26.	Мой город и район в будущем.	1	
	Ты, Кубань, ты наша Родина – 8ч.		
27.	История и современность Краснодарского края.	1	
28.	Наш многонациональный край.	1	
29.	Кубань в годы Великой Отечественной войны.	1	
30.	На пути духовного возрождения.	1	
31.	Знакомство с творчеством наших земляков.		1
32.	Трудовые достижения и замечательные люди.		1
33.	Спортивная жизнь Кубани.		1
34.	Что человечество ценит больше всего.	1	
ИТОГО:		19	15
ВСЕГО:		34 часа	

9 КЛАСС

№	Наименование раздела, темы	Количество часов	
		Теория	Практика
	«Я и я»- 2 ч.		
1.	Мы все такие разные. Кто что любит и умеет делать.	1	
2.	Для чего я рождён? Что значит «быть человеком»?	1	
	«Я и семья»- 6ч.		
3.	В гостях у предков.		1
4.	Откуда я родом. Почему меня так называли.	1	
5.	Что значит быть хорошим сыном и дочерью.	1	
6.	Моя семья – моя радость.		1
7.	Пожилые люди – мудрые люди.	1	
8.	Традиции моей семьи.		1
	«Я и культура» - 3ч.		
9.	Книги о Родине.	1	
10.	Богатыри земли Русской.		1
11.	Виртуальная экскурсия по культурным местам Краснодарского края.	1	

	«Я и школа»- 4ч.		
12.	Школьный Устав. Мои права и обязанности.	1	
13.	Мой класс – моя семья. Я и мои друзья.		1
14.	Произведения о школьной жизни.	1	
15.	Наша школа в будущем.	1	
	«Я и моё Отечество»-12 ч.		
16.	«Вежливая» улица. По каким правилам мы живём.		1
17.	Наша страна – Россия.	1	
18.	Урок доброты и милосердия.		1
19.	Конституция – основной закон жизни страны.	1	
20.	Москва – главный город России.	1	
21.	Великие достопримечательности столицы.	1	
22.	Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь...	1	
23.	Мой любимый город Тимашевск.		1
24.	О чем говорят названия улиц.	1	
25.	Герои войны – наши земляки.	1	
26.	Подвиги женщин в военное время.	1	
27.	Заочное путешествие по городам - героям военной славы.		1
	«Я и планета»- 7ч.		
28.	Чем живет планета Земля?	1	
29.	Судьба Земли -наша судьба.	1	
30.	Мы – жители планеты Земля.		1
31.	Мы обязаны беречь природу.		1
32.	Экология нашего города.		1
33.	Красная Книга Краснодарского края.	1	
34.	Знай, люби и береги Землю!	1	
ИТОГО:		22	12
ВСЕГО:		34 часа	

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения
 классных руководителей
 МАОУ СОШ №11
 от «30» августа 2019 года
 /  /И.Ю. Гончарова/

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по ВР
 /Н.А. Попова/
 «30» августа 2019 года

Рецензия
на рабочую программу внеурочной деятельности «Я и мое Отечество»
учителя русского языка и литературы МАОУ СОШ № 11 г. Тимашевска
Гончаровой Ирины Юрьевны

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я и мое отечество» является неотъемлемым компонентом образовательной деятельности. Программа реализуется в 5-9 классах. На занятия отводится 34 часа в год в каждом классе. Структура программы соответствует требованиям ФГОС.

Актуальность программы состоит в том, что обучающиеся получают ценный опыт общественного действия, удовлетворяют свои духовно-нравственные, познавательные, творческие, социальные потребности.

Цель программы: создание среды, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для всестороннего развития личности ребенка во внеурочное время на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Программа курса внеурочной деятельности «Я и мое Отечество» носит развивающий характер, не дублирует содержание школьных курсов. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы.

Средствами эффективного усвоения программы являются мастер-классы, творческие задания, поисковая работа, проектная деятельность.

Программа предусматривает реализацию развития личности с включением школьников в различные виды деятельности, способствующие формированию нравственных ценностей, основных компетенций (коммуникативной, информационной, проблемной), социализации личности обучающихся.

В процессе работы формируются такие личностные характеристики как любознательность, целеустремленность, способность к организации собственной деятельности, к взаимодействию с другими детьми, стремление делать полезные дела, ответственность, доброжелательность.

Программа способствует пробуждению у детей интереса к занятиям, потребности в самообразовании. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ребенка, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Мало просто «воспитывать» традиционные ценностные отношения, обучающийся должен сам на их основе формировать свою жизненную позицию, быть способным на разумный выбор, выработку самостоятельных идей.

Программа «Я и мое Отечество» рекомендована к использованию во внеурочной деятельности в 5-9 классах.

20.03.2020 г.

Главный специалист МКУ «ЦР

МО Тимашевский район



Копия введена
Директор МАОУ СОШ № 11
И. В. Варламова



Н.Н. Анистратенко



Министерство образования, науки и
молодёжной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

От 11.11. 2021

№ 526

г. Краснодар

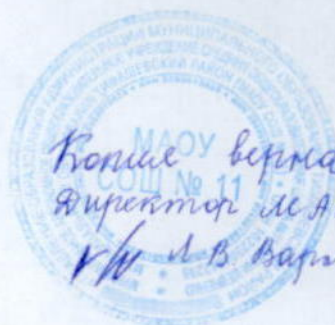
Об утверждении итогов краевого открытого конкурса
учительских клубов (команд) «Четверо смелых» в 2021 году

Во исполнении приказа государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 3 июня 2021 г. № 278 «Об организации и проведении краевого открытого конкурса учительских клубов (команд) «Четверо смелых» в 2021 году» и на основании протоколов счетной комиссии, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги краевого открытого конкурса учительских клубов (команд) «Четверо смелых» в 2021 году согласно приложению.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности ректора

О.Б. Пирожкова



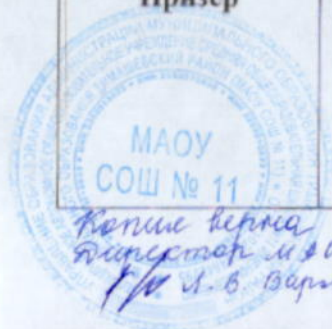
Копия верна
Директор МАОУ СОШ № 11
И.В. Вартамова

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 11.11. 2021 г. № 526

ИТОГИ
краевого открытого конкурса учителей клубов (команд)
«Четверо смелых» в 2021 году

Категория конкурсантов	Муниципальное образование	Номер команды	ФИО участников команды	Образовательная организация
Победитель	Динской район	Команда №4	Булатова Лилия Петровна	Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район "Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича"
			Бабченко Мария Андреевна	
			Печеневская Ярославна Викторовна	
			Василенко Марина Андреевна	
			Бикбаев Ахад Иркинович	
Призер	Ленинградский район	Команда №24	Николаева Снежана Петровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени З.Я. Лавровского станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район
			Шмаргун Виктория Владимировна	
			Николаева Вера Александровна	
			Хребтова Мария Викторовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 имени С.Н.Кравцова, станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район
			Худенко Александр	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6



			Алексеева Дарья Сергеевна Кандаурова Надежда Геннадьевна	
Финалист	Северский район	Команда №15	Мироненко Елена Владимировна Подколзина Наталья Владимировна Саенко Ксения Андреевна Силкина Светлана Михайловна Виноградский Александр Юрьевич	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей поселка городского типа Афицкого муниципального образования Северский район имени заслуженного учителя РСФСР Вишни Давида Исааковича Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 поселка городского типа Ильского муниципального образования Северский район имени Святого Благоверного князя Александра Невского
Финалист	Тимашевский район	Команда №22	Варламова Лариса Вячеславовна Головко Елена Николаевна Кудря Наталья Владимировна Афоница Елена Дмитриевна Гончарова Ирина Юрьевна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 имени Шевченко муниципального образования Тимашевский район
Финалист	Тихорецкий район	Команда №2	Данилко Елена Алексеевна Гриценко Мария Александровна Нагорянская Татьяна Анатольевна Пасюкевич Анна Александровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 33 станицы Архангельской муниципального образования Тихорецкий район имени Героя Советского Союза Юрия Алексеевича Гагарина



Комитет семьи
Директор МБОУ ССМН
И. В. Варламова

			Айдинова Лидия Михайловна	Константиновича Жукова
			Петрова Екатерина Юрьевна	
			Шиницына Людмила Александровна	
			Панченко Светлана Анатольевна	
Участник	Тихорецкий район	Команда №28	Шрамко Алина Сергеевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 37 станицы Алексеевской муниципального образования Тихорецкий район имени Заслуженного учителя Кубани Николая Фёдоровича Браткова
			Иванова Галина Николаевна	
			Галстян Асмик Мартirosовна	
			Чечукова Наталья Валерьевна	
			Анашкина Оксана Михайловна	
			Ахновская Екатерина Николаевна	
Участник	Усть – Лабинский район	Команда №13	Болотова Рита Викторовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 имени И.Ф. Афанасьева муниципального образования Усть-Лабинский район
			Жолобова Оксана Ивановна	
			Кубрак Инна Николаевна	

Проректор по профессиональному
развитию и национальным проектам

Копия верна
Директор МАОУ СОШ №11
р/р О.И. Шамалова



О.И. Шамалова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200804706

Регистрационный номер № 2677/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Гончарова Ирина Юрьевна

(фамилия, имя, отчество)

с « 25 » февраля 2021 г. по « 27 » февраля 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки
развернутых ответов выпускников ЕГЭ по русскому языку»

в объеме 24 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации	2 часа	Зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	14 часов	Зачтено
Структура и содержание КИМ	8 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

(организация, учреждение)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь Е.Л. Николаевская

Город Краснодар

Дата выдачи 01 марта 2021 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



АНО ДПО «АВС-Центр»

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«АВС-Центр»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200965261

Документ о квалификации

г. Краснодар

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Гончарова Ирина Юрьевна

с «11» января 2021 г. по «28» января 2021 г.
прошел(а) повышение квалификации
в АНО ДПО «АВС-Центр»
по дополнительной профессиональной программе
«Современные образовательные технологии преподавания
русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС
основного общего и среднего общего образования»

в объеме 108 ч.

Директор

М.П.



С.Ю. Петрова

Регистрационный номер 31A003

Дата выдачи «28» января 2021 года

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201000252

Регистрационный номер № 12018/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Гончарова Ирина Юрьевна

с «15» октября 2021 г. по «26» октября 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

«Методика работы тьюторов ЕГЭ и ГИА-9 с учителями

по теме: «Актуальные вопросы методики в работе тьюторов с учителями

русского языка и литературы»

в объеме 72 часа

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Филологическая подготовка учителя на современном этапе	36 часов	Зачтено
Актуальные вопросы методики в работе тьюторов с учителями при подготовке к ЕГЭ и ГИА-9 по русскому языку и литературе	36 часов	Зачтено

Проешел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



М.П.

Ректор

Секретарь

Краснодар

Город

Т.А. Гайдук

Е.Л. Николаевская

26 октября 2021 г.

Дата выдачи